Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Інформаційний бюлетень нових надходжень № 4**

***бібліографічний покажчик з анотаціями***

**2019**

**Бібліотека**

**Методика викладання філологічних дисциплін (українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література, історія та правознавство, географія)**

373.5.016:811.161.2  
**1.Єна Я.М. Тиждень української мови та літератури в школі** / Я.М. Єна .- Х. : Основа , 2019 .- 144с.: іл. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу";вип.8(189)) .- 978-617-00-3727-5 : бк [3218бк]  
    *Збірник містить методичні розробки позакласних заходів з української мови та літератури, серед яких інтелектуальні ігри та конкурси ("Найрозумніший", "Щасливий випадок", "Хто зверху?", "Що? Де? Коли?", "Лінгвістичні бар'єри", "Битва геніїв", "Угадай мелодію", "Турнір народознавців"), сценарії світ для учнів 5-11 класів. Подані заходи спрямовані на закріплення й поглиблення знань, розвиток творчих та індивідуальних здібностей учнів, виховання любові до рідної землі, свого народу, мови, літератури, культури. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів. 03.12.2019*  
  
373.5.016:811.161.2  
**2.Інтеграція ідей сталого розвитку на уроках української мови** / уклад. Н.С. Перфілова, Н.В. Сиротенко .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу";вип.9(190)) .- 9078-617-00-3760-2 : бк [3235бк]  
    *У збірці подано уроки української мови та літератури, збудовані на інтеграції ідей сталого розвитку. Їх особливість у тому, що вони охоплюють екологічну, економічну та соціальну проблематику навчання й виховання під кутом зору формування нової системи ціннісних орієнтирів та моделей поведінки підростаючого покоління та суспільства загалом. Дидактичне забезпечення уроків суттєво доповнює та розширює межі екологічної освіти та дозволяє всі аспекти освітньої діяльності розвивати в контексті сталого розвитку. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів.03.12.2019*  
  
373.6.016:82(477)  
**3.Інтеграція ідей сталого розвитку на уроках української літератури** / уклад.: Н.С. Перфілова, Н.В. Сиротенко .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Вивчаємо українську мову та літературу";вип.10(191)) .- 978-617-00-3774-9 : бк [3242бк]  
    *У збірці подано уроки української літератури, збудовані на інтеграції ідей сталого розвитку. Їх особливість у тому, що вони охоплюють екологічну, економічну та соціальну проблематику навчання й виховання під кутом зору формування нової системи ціннісних орієнтирів та моделей поведінки підростаючого покоління та суспільства загалом. Дидактичне забезпечення уроків суттєво доповнює та розширює межі екологічної освіти та дозволяє всі аспекти освітньої діяльності розвивати в контексті сталого розвитку. Для вчителів української мови та літератури, методистів, студентів.03.12.2019*

373.2/3.016:811.111  
**4.Казачінер О.С. Сучасні освітні технології . Іноземні мови. НУШ. Частина 1-2** / О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2019 .- +79с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література;вип.7(199), вип.8(200)) .- 978-617-00-3714-5 : бк [3201бк, 3220бк]  
    *Цей посібник присвячено освітнім технологіям, які нещодавно з'явилися в теорії та практиці навчання дітей дошкільного та шкільного віку. Такими є метод лепбук, робота з інтерактивною книгою, соціальні історії та інші. Ці технології можуть з успіхом використовуватися у навчанні. 13.08.2019*  
  
373.3.016:811.111  
**5.Бабенко Н.А. Навчання граматики англійської мови в початковій школі** / Н.А. Бабенко .- Х. : Основа , 2019 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; Вип.9(201)) .- 978-617-00-3759-6 : бк [3232бк]  
    *Пропонований посібник містить практичні вправи з граматики англійської мови для відпрацювання лексико-граматичних навичок у дітей, що навчаються у початковій школі. Вправи дібрано згідно зі шкільною програмою та урахуванням особливостей дітей молодшого шкільного віку. Книга представляє інтерес для практикуючих учителів англійської мови, що працюють у початковій школі. 01.12.2019*  
  
373.5.016:811.111  
**6.Синельникова В.В. Sing with Us! / В.В. Синельникова** .- Х. : Основа , 2019 .- 87с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та літератуора"; вип.10(202)) .- 978-617-00-3773-2 : бк [3241бк]  
    *Посібник пропонує широку добірку класичних і сучасних пісень англійською мовою, які можна використовувати як під час уроків, так і в позакласній діяльності для розвитку мовних і мовленнєвих компетентностей учнів початкової та середньої школи. 01.11.2019*

373.5.016:82(100)  
**7.Сидоренко І.М. Вивчення билин та балад на уроках зарубіжної літератури.7-й клас** / І.М. Сидоренко .- Х. : Основа , 2019 .- 92с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі";вип.9(21)) .- 978-617-00-3770-1 : бк [3233бк]  
    *Методичний посібник вміщує добірку матеріалів для вчителя зарубіжної літератури. Наведені матеріали сприятимуть творчій роботі вчителя, розвитку здібностей учнів.02.12.2019*  
  
373.6.016:82(100)  
**8.Сидоренко І.М. Пригоди та фантастика на уроках зарубіжної літератури.6-7 класи** / І.М. Сидоренко .- Х. : Основа , 2019 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.10(22)) .- 978-617-00-3784-8 : бк [3237бк]  
    *Для викладачів зарубіжної літератури. 02.12.2019*

373.5.016:34  
**9.Машика В.Т. Порівняльні завдання з правознавства. Частина 1, 2, 3,4,5** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 80с.+80с.+112с.+110с.+111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(184, 5(185),6(186),8(188),10(190)) .- 978-617-00-3622-3 : бк [3173бк,3190бк,3196бк,3244бк,3224бк]  
    *Пропонований посібник у 2-х частинах містить порівняльні завдання з теорії держави і права. У завданнях враховано всі зміни законодавства станом , 13.08.2019на 1 лютого 2019 року. 08.06.2019, 03.12.2019*

373.5.016:34  
**10.Машика Т.В. Олімпіада з правознавства: завдання, відповіді, дидактичні матеріали** / Т.В. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9(189() .- 978-617-00-3765-7 : бк [3230бк]  
    *Пропонований посібник містить завдання 4-го етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства та відповіді на них, підготовлені Віктором Машикою. Автор дає вичерпні відповіді на завдання, а в деяких випадках дещо виходить за межі запитань, щоб учителі використали ці матеріали з максимальною ефективністю під час підготовки учні до олімпіади з правознавства. 03.12.2019*

373.5.016:91  
**11.Стадник О.Г. Географічний регіон світу - Європа : Матеріали до уроків** / О.Г. Стадник . В.В. Піткевич .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Географія";вип.8(188)) .- 978-617-00-3729-9 : бк [3222бк]  
    *У посібнику надано докладну інформацію про Європу як географічний регіон світу та окремі країни у його складі. Матеріали можуть бути використані у різних курсах географії, зокрема "Україна і світове господарство", Географія: регіони та країни", "Географічний простір Землі", для підготовки до уроків, дослідження учнів. Для вчителів географії, методистів, студентів. 02.12.2019*  
  
373.5.016:91  
**12.Пилипченко Т.М. Завдання для роботи з картами та інтернет-джерелами на уроках географії. 9 клас** / Т.М. Пилипченко .- Х. : Основа , 2019. .- 96с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.9(189)) .- 978-617-00-3762-6 : бк [3234бк]  
    *Посібник містить картки-завдання з курсу географії 9 класу. Завдання спрямовані на здобуття учнями знань з використанням географічних карт та інтернет-джерел. Для вчителів географії, методистів, студентів. 02.12.2019*  
  
373.5.016:91(477)  
**13.Учнівські дослідження в курсі "Географія: регіони та країни" 10 клас. Океанія, Америка** .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.10(190)) .- 978-617-00-3776-3 : бк [3240бк]  
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми курсу "Географія: регіони та країни". Матеріал посібника розкриває методичні прийоми проведення досліджень (розділи ІІІ-SV "Океанія", "Америка") на уроках географії у 10-му класі та їх місце в освітньому процесі. Посібник розраховано на вчителів географії, викладачів та студентів. 02.12.2019*

**Методика викладання природничо-математичних дисциплін у ЗЗСО (фізика, математика, хімія, біологія)**

373.5.016:53  
**14.Пугач М.П. Лекції з фізики 11 клас. Магнітне поле. Електромагнітна індукція** / М.П. Пугач . Є.В. Руднєв .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. : іл. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.8(188)) .- 978-6517-00-3781-7 : бк [3239б]  
    *Пропонований посібник є своєрідною енциклопедією з сучасної методики викладання фізики для вчителів, які працюють з учнями 10-11-х класів ЗЗОС та студентів і є продовженням "Лекцій з фізики, 10 клас" (Б-ка журналу "Фізика в школах України", вип.177-180 та для 11-го класу, вип.182-186). Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики й астрономії. 02.12.2019*  
  
373.5.016:53  
**15.Пугач М.П. Лекції з фізики 11 клас. Механічні коливання та хвилі** / М.П. Пугач . В.М. Машалєр, В.Ф, Єлецька, А.М. Бурикін .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.9(189)) .- 978-617-00-3767-1 : бк [3227бк]  
    *Пропонований посібник є своєрідною енциклопедією з сучасної методики викладання фізики для вчителів, які працюють з учнями 10-11-х класів ЗЗОС та студентів і є продовженням "Лекцій з фізики, 10 клас" (Б-ка журналу "Фізика в школах України", вип.177-180 та для 11-го класу, вип.182-186). Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики й астрономії. 02.12.2019*  
  
373.5.016:53  
**16.Пугач М.П. Лекції з фізики 11 клас. Електромагнітні коливання та хвилі** / М.П. Пугач . Г.В. Матвієнко, В.Ф. Єлецька, Р.І. Сусловець .- Х. : Основа , 2019 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.10(190)) .- 978-617-003781-7 : бк [3238бк]  
    *Пропонований посібник є своєрідною енциклопедією з сучасної методики викладання фізики для вчителів, які працюють з учнями 10-11-х класів ЗЗОС та студентів і є продовженням "Лекцій з фізики, 10 клас" (Б-ка журналу "Фізика в школах України", вип.177-180 та для 11-го класу, вип.182-186). Лекції укладено відповідно до нової навчальної програми з фізики й астрономії. 02.12.2019*

373.5.016:54  
**17.Степанова Л.В. Хімічні задачі ужиткового спрямування.Ч.ІІ** / Л.В. Степанова .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка Журналу "Хімія"; вип.8(200)) .- 978-617-00-3733-6 : бк [3216бк]  
    *Група авторів - учителів Вінницької області - пропонує збірку задач та вправ з ужитковим змістом для учнів 9 класу за темою "Розчини". Даний посібник складено відповідно до чинної програми "Хімія. 7-9 класи" з урахуванням усіх типів задач. Ці задачі допоможуть учителям продемонструвати учням зв'язок між наукою хімією та життям. Посібник становить практичний інтерес для вчителів хімії.02.12.2019*  
  
373.5.016:54  
**18.Ситуаційні задачі з хімії. 7 клас** / уклад. Т.А. Білецька .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.9(201)) .- 9780617-00-3766-4 : бк [3226бк]  
    *Запропонований збірник містить приклади та розв'язки ситуативних задач з хімії, які допоможуть у формуванні предметних компетентностей учнів. Задачі розроблені відповідно до програми 7 класу за новим Державним стандартом та оновленеою програмою 2017 року. Матеріали розроблені вчителями хімії м. Конотоп, Сумської області. 02.12.2019*

373.5.016:51  
**19.Панченко С.Ю. Задачі на спільну роботу. Ч1,2** / С.Ю. Панченко .- Х. : Основа , 2019 .- 127с.+80с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.8(200),9(201)) .- 978-617-00-3731-2 : бк [3226бк,3229бк]  
    *Під час вивчення математики в учнів мають бути сформовані вміння розв'язувати текстові задачі на спільну роботу. Однак не всі учні оволодівають умінням розв'язувати такі задачі, не розуміючи їх змісту ще з початкової школи. Для вчителів математики загальноосвітніх шкіл.03.12.2019*  
  
373.5.016:51  
**20.Розвиток творчих здібностей у процесі навчання математики : Збірник методичних матеріалів** / Уклад. Т.В. Свєтлова .- Х. : Основа , 2019 .- 91с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України";вип.10(202)) .- 978-617-00-3778-7 : бк [3245бк]  
    *У пропонованому збірнику розглянуто дидактичні та методичні аспекти розвитку творчих здібностей учнів у процесі навчання математики, надано рекомендації щодо використання організаційних форм, методів, прийомів, засобів навчання математики для розвитку творчих здібностей учнів. Для вчителів математики. 03.12.2019*

74.264.5  
**21.Голубчик Т.В. Навчальна програма літературно-етноекологічного гуртка "Україна обрядова" Ч.1-2** / Т.В. Голубчик . Чифурко І.Є. .- Х. : Основа , 2017-2019 .- 94с.+89с. .-(Б-ка журналу "Біологія" ; вип.9(177),вип.10(202)) .- 978-617-00-3180-8 : бк [2950бк,3247бк]  
    *Посібник містить навчальну програму літературно-етноекологічного гуртка "Україна обрядова". Відповідно до програми кожне заняття розраховане на 1-2 академічні години. Матеріал можна використовувати й на уроках українознавства, екології, годинах спілкування, а також брати за основу до відкритих позакласних заходів. 01.01.2018,02.12.2019*  
  
373.5.016:573  
**22.500 тестових завдань з біології. Частина 1-2 /** уклад. О.В. Сєрік .- Х. : Основа , 2019 .- 95с.: іл., табл.+110с. .-(Б-ка журналу "Біологія";вип.7(199), вип.8(200)) .- 978-617-00-3716-9 : бк [3205бк,3221бк]  
    *У збірнику зібрано та систематизовано біологічні вправи і задачі у форматі тестових завдань, які відповідають шкільній програмі та програмі зовнішнього незалежного оцінювання з біології. Виконання вправ і розв'язування задач є важливою формою навчального процесу, що сприяє засвоєнню знань, активізує пізнавальну діяльність учнів. Методична розробка адресована вчителям біології та екології загальноосвітніх навчальних закладів освіти, які бажають формувати у своїх учнів активну пізнавальну діяльність, а також учням і студентам. 13.08.2019, 02.12.2019*  
  
373.5.016:573  
**23.Задорожний К.М. Завдання для контролю знань на уроках біології. Рослини і тварини** / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2019 .- 62с. .-(Б-ка журналу "Біологія";вип.9(201)) .- 978-617-00-3761-9 : бк [3231бк]  
    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розділено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 02.12.2019*

**Організація закладів загальної середньої освіти. Початкова школа.**

373.3/5.07:005  
**24.Управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними системами моделі та механізми : монографія** / Л.Калініна, В. Мелешко, І. Осадчий, Л. Паращенко, М. Топузов .- К. : КОНВІ ПРІНТ , 2018 .- 224с. .- 978-617-7724-01-7 : бк [3256бк, 3257бк,3258бк]  
    *У монографії представлено розв'язання наукової задачі обгрунтування теоретико-концептуальних засад державно-громадського управління закладами освіти як активними соціально-педагогічними системами в інформаційному суспільстві; подано методології побудови, модернізації та впровадження системи державно-громадського управління закладами освіти та її активного - складника комплексного механізму управління; специфіку управлінської діяльності.01.12.2019*

373.3/5.091  
**25.Педагогіка, спрямована у майбутнє** / авт.-уклад. В.П. Мітюхіна .- Х. : Основа , 2019 .- 160с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.8(199)) .- 978-617-00-3735-0 : бк [3217бк]  
    *Щодо вальдорфської педагогіки існує чимало різноспекторних доробок, але чи є ознаки її спрямування в майбутнє? УУ збірці статей презентовано той досвід реалізації технологій, притаманних вальдорфській педагогіки, який може бути використаний у сучасній освітній діяльності. 03.12.2019*  
  
373.5.091.12:005.963  
**26.Гречаник О.Є., Григораш В.В. Формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти** / О.Є., Гречаник .- Х. : Основа , 2019 .- 143с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.9(200)) .- 978-617-00-3768-8 : бк [3228бк]  
    *У монографії представлено науково-теоретичні та практичні засади формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти. Видання буде корисним для викладачів і студентів системи післядипломної освіти керівників і педагогів Закладів загальної середньої освіти, науково-педагогічних керівників закладів вищої освіти. 03.12.2019*

373.091.2  
**27.Гречаник О.Є., Григораш В.В. Організація внутрішнього аудиту в закладі загальної середньої освіти : монографія** / О.Є., Гречаник .- Х. : Основа , 2019 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.10(201)) .- 978-617-00-3782-4 : бк [3243бк]  
    *У монографії висвітлено технологію здійснення внутрішнього аудиту в закладі загальної середньої освіти. Значну увагу приділено таким аспектам організації внутрішнього аудиту як нормативне забезпечення системи контролю в закладі освіти; використання сучасних методів контролю за якістю освіти й освітньою діяльністю, що підвищує технологічність контрольно-аналітичної діяльності керівника закладу освіти. Монографія стане у пригоді викладачам і студентам системи вищої освіти, у тому числі післядипломної, керівникам ЗЗСО. 03.12.2019*  
  
373.3.016:502/504  
**28.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі. Ч1,2,3** / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 64с.+88с.+70с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(188), 9(189),10(190)) .- 978-617-00-3730-5 : бк [3215бк, 3236бк3246бк]  
    *Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі, складені відповідно до Державного стандарту Нової української школи та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.В. Шияна. Усі матеріали апробовані автором на практиці під час пілотування нового Державного стандарту. Розробки побудовані на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, з використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містять добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником курсу. 03.12.2019*

159.922.7:37.015.31  
**29.Поуль В. Психологічні умови розвитку вольової поведінки старших дошкільників та молодших школярів : монографія** / В. Поуль . Л. Волошенко .- Харків , 2019 .- 304с. .- 978-966-97815-3-6 : бк [3254бк, 3255бк]  
    *Монограія містить дослідження психологічних умов розвитку вольової поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: теоретичне обгрунтування здійснення вольової поведінки, що визначається особливостями становлення в ці вікові періоди регулятивної та планувальної мовленнєвих функцій; доведено ефективність авторської методики формування вмінь моделюваи висловлювання різних типів, яка сприяє оволодінню цими функціями мовлення, що оптимізує розвиток здатності до конструювання власної вольової поведінки. Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам, магістрантам спеціальностей "Психологія", "Дошкільна освіта", "Початкова освіта", фахівцям психологічної служби, вчителям початкових класів, педагогам закладів дошкільної освіти. 01.12.2019*

821(082):94(477)  
**30.Олюднимо історію разом : матеріали обласної акції "Олюднимо історію разом"** / упоряд.: О.Фляк, О. Риндич .- Івано-Франківськ : Дискурс , 2019 .- 223с.: іл. .- 978-617-7411-33-7 : бк [3253бк]  
    *Ця книга унікальна: у ній спогади не очевидців, а їхніх онуків. Це спогади про спогади, якими щиро діляться діти з читачем. У таких історіях особлива чарівність. Вони неймовірно атмосферні і пахнуть таємницями. Вони сумні та мають гіркуватий присмак. Вони героїчні та болісні, немов сама Україна... А зі світлин на нас дивляться прекрасні люди, чиї історії стали місточком між минулим та теперішнім. 01.12.2019*

***Бібліотека грудень 2019 рік***